

Подписи: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 8 И ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
И.О. ФИО, Должность, Подпись
Д.Н. СКУД, С.Волгоградская область, STREET-1400066, Волгоградская
Область, Юго-Восточный район Волгоград, ул.И. Маршала Чуйкова
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных предметов № 8 имени
героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района
Волгограда»», ОГРН-102340458088, СНИПС-124670422439, ИНН
ЮН-3440627210, ОГРН-3440627210
Е.И.МАНУШЕНКО, С.Волгоградская область, Г.Волгоград, Г.Елена Александровна
С.Полковникова, С.М.Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8
имени героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района
Волгограда»», ОГРН-102340458088, СНИПС-124670422439, ИНН
ЮН-3440627210, ОГРН-3440627210
Особенности: 1. Является документом
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.19 15:04:10 00:00

- формирование интереса у обучающихся к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

№ п/п	Направления деятельности, форма работы	Возраст обучающихся	Сроки проведения	Ответственные	Результат
I. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся					
I.1	Диагностика				
	Социально-психологическое тестирование (СПТ); с целью выявления вероятности вовлечения в зависимое поведение обучающихся	7-11	Октябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог	
	Проведение дополнительной (уточняющей) диагностики с обучающимися группы «риска» по результатам СПТ	группа «риска» 7-11	Декабрь	Педагог-психолог	
	Индивидуальная диагностика по запросу, с целью определения: – уровня агрессии; – склонности к риску; – склонности к отклоняющемуся поведению; – акцентуации характера; – взаимоотношений в семье; – взаимоотношений в классном коллективе.	1-11	В течение года	Педагог-психолог	
II.2	Мониторинг				
	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний по вопросам терроризма, и их отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	5-7	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог	
III.3	Занятия				
1	Развивающие занятия по программе П.П. Кучегашевой, Е.А. Пономаревой «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена в условиях реализации ФГОС». Задачами которой являются: - способствовать формированию у	5-7	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	

	обучающихся терпимости; - способствовать развитию социальной активности у подростков; - формирование адекватной положительной самооценки у школьников.				
	Классные часы с использованием видео роликов «Все в твоих руках», с целью профилактики рискованного поведения у подростков	7-10	Март-апрель	Педагог-психолог	
	Занятия по программе «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	6-8	Февраль	Социальный педагог	

II. Межведомственное взаимодействие

1	Комплексные рейды с КДНиЗП, ПДН		Ноябрь, апрель	Социальный педагог	
2	Профилактические беседы с инспектором ПДН	8-11	Март ,апрель	Социальный педагог	
3	День инспектора ПДН	5-11	Май	Социальный педагог	
4	Приглашение инспектора ПДН на заседания Координационной комиссии	1-11	По мере необходимости	Председатель комиссии	
5	Вовлечение в внеурочную деятельность несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета.		В течение года	Классные руководители	
6	Персонифицированное сопровождение обучающихся «группы риска», выявленных в МОУ по итогам СПТ, а также несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители	

III. Правовое просвещение

1	Акция «Всеобуч»	1-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР	
2	Классные часы «Терроризм – угроза человечеству», «Боль Беслана»	1-11	Сентябрь	Классные руководители	
3	Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов,	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители	

	мин, гранат и неизвестных пакетов, при угрозе или проведении террористического акта				
4	Работа координационной комиссии	1-11	Сентябрь-май	Председатель ком.	
5	Неделя права	10-11	Декабрь	Учителя права	
6	Родительские собрания на тему профилактики ненормативной агрессии, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.	5-11	Январь	Классные руководители	
7	Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма на родительских собраниях	7-11	Январь-май	Классные руководители	
8	Развивающие занятия с обучающимися по программе «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	6-9	Январь-март	Педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители	
9	Организация Круглых столов по вопросам правового просвещения	10-11	Февраль	Учителя истории и обществознания, права	
10	Мониторинг содержания страниц в сети Интернет педагогических работников и обучающихся на предмет содержания экстремистских материалов;	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
IV. Методическая работа					
1	Формирование «Методической копилки мероприятий по противодействию экстремизму»	1-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	
1	Проведение семинара для классных руководителей по противодействию экстремистской деятельности среди учащихся	5-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
3	Сверка библиотечных фондов с Федеральным списком литературы по противодействию экстремистской направленности		Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь	
V. Пропаганда историко-культурного наследия народов					

1	Неделя литературы	1-11	Октябрь	Учителя литературы	
2	Неделя истории и обществознания, права	1-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, права	
VI. Организация межнационального культурного общения					
1	Акция «День народного единства» (кл. час, выставка рисунков, конкурс стихов и т.д.)	1-11	Ноябрь	Классные руководители	
1	Фестиваль культуры народов России	1-11	Март	Учителя ИЗО, музыки, литературы	
2	Развитие социального проектирования	10-11	Январь-апрель	Классные руководители и учителя предметники	